



Union interparlementaire  
Pour la démocratie. Pour tous.



## Dixième Conférence mondiale des jeunes parlementaires de l'UIP

### Éviter les générations perdues : préserver en toute circonstance l'éducation et l'emploi

12-14 septembre 2024, Erevan (Arménie)

#### Note d'orientation

Pour les jeunes, l'éducation et l'emploi sont le fondement d'une vie prospère, comme le réitèrent les objectifs de développement durable (ODD), dans lesquels tous les pays du monde ont souligné l'importance d'une *éducation de qualité* (ODD 4), d'un *travail décent* et de la *croissance économique* (ODD 8). Toutefois, des crises telles que les guerres et les conflits, les pandémies, les changements climatiques et les récessions économiques exercent une forte incidence sur la capacité des jeunes à fréquenter un établissement scolaire, à se former et à un trouver un travail décent.

À l'heure actuelle, un pays sur six seulement est en passe d'atteindre l'objectif d'assurer une éducation de qualité à l'horizon 2030<sup>1</sup>. Le risque de chômage que courent les jeunes est plus de trois fois supérieur à celui des adultes plus âgés<sup>2</sup>. Ces fossés se creusent en période de crise. Les conflits perturbent actuellement l'éducation de plus de 240 millions de jeunes<sup>3</sup>. Au cours de la pandémie de COVID-19, un jeune sur six a cessé de travailler et plus de 40 % ont connu une baisse de revenus. Ces situations sont encore plus problématiques lorsque les jeunes se trouvent en situation de vulnérabilité ou qu'ils sont victimes de discriminations croisées, comme c'est notamment le cas des femmes, des personnes handicapées, des migrants et des personnes déplacées.

En 2024, quel est le degré d'optimisme qu'affichent les jeunes à propos de leur avenir ? Bien qu'il existe peu de données mondiales exhaustives sur le sujet, il n'est pas rare d'entendre parler du sentiment qu'ont un grand nombre de jeunes, convaincus que leurs perspectives de vie sont moindres que celles de leurs parents. L'incapacité à tenir systématiquement compte des droits socioéconomiques des jeunes leur ferme des débouchés actuels et futurs et peut, dans de nombreux pays, engendrer le désespoir de toute une génération.

La recherche indique que les pays dans lesquels le niveau d'instruction est le plus faible sont ceux dans lesquels les conflits sont les plus nombreux<sup>4</sup>. L'interruption de l'éducation, de l'emploi ou de la formation est un indicateur clé d'instabilité<sup>5</sup> et on estime qu'un jeune sur quatre est sans emploi, éducation ni formation, les jeunes femmes et les jeunes des pays à revenus faibles étant les plus durement touchés<sup>6</sup>. L'éducation et l'emploi sont en outre liés : sans accès à un établissement scolaire et à une formation, les jeunes risquent de grandir sans acquérir les compétences requises pour contribuer à la vie de leur pays, ce qui peut créer un cercle vicieux de chômage, d'exclusion, de mécontentement et d'instabilité susceptible de dégénérer en alimentant d'autres crises<sup>7</sup>. Dans le cas des jeunes femmes, ces perturbations limitent non seulement les perspectives économiques, mais exacerbent aussi les inégalités existantes entre les sexes.

Les initiatives visant à protéger en toute circonstance les droits à l'éducation et à l'emploi des jeunes, y compris celles qu'ils prennent de leur propre chef, sont essentielles pour casser ce cercle. La collaboration internationale et les mesures politiques proactives doivent être renforcées et étendues afin que tous les jeunes (tout particulièrement ceux qui sont marginalisés, négligés ou vulnérables) soient protégés et se voient offrir la possibilité de devenir des citoyens productifs et engagés. Ces efforts passent notamment par la mise en œuvre, à l'échelle nationale, de cadres mondiaux tels que les ODD et d'initiatives visant à promouvoir l'éducation et l'emploi des jeunes.

Les jeunes parlementaires sont les mieux placés pour protéger et promouvoir les droits, les besoins et les intérêts des jeunes. Ils peuvent faire résonner leur voix sur la scène politique, promouvoir des lois et des politiques

---

<sup>1</sup> [sdgs.un.org/fr/goals/goal4](https://sdgs.un.org/fr/goals/goal4)

<sup>2</sup> [www.ilo.org/fr/publications/flagship-reports/emploi-et-questions-sociales-dans-le-monde-tendances-2024](https://www.ilo.org/fr/publications/flagship-reports/emploi-et-questions-sociales-dans-le-monde-tendances-2024)

<sup>3</sup> [world-education-blog.org/2022/09/01/new-measurement-shows-that-244-million-children-and-youth-are-out-of-school/](https://world-education-blog.org/2022/09/01/new-measurement-shows-that-244-million-children-and-youth-are-out-of-school/)

<sup>4</sup> [www.globalpartnership.org/fr/content/leducation-un-chemin-vers-un-avenir-de-paix](https://www.globalpartnership.org/fr/content/leducation-un-chemin-vers-un-avenir-de-paix)

<sup>5</sup> [www.economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2024/04/PPR-2024-web.pdf](https://www.economicsandpeace.org/wp-content/uploads/2024/04/PPR-2024-web.pdf)

<sup>6</sup> [www.ilo.org/fr/publications/flagship-reports/emploi-et-questions-sociales-dans-le-monde-tendances-2024](https://www.ilo.org/fr/publications/flagship-reports/emploi-et-questions-sociales-dans-le-monde-tendances-2024)

<sup>7</sup> [www.ilo.org/publications/sustaining-peace-through-decent-work-and-employment](https://www.ilo.org/publications/sustaining-peace-through-decent-work-and-employment)

percutantes, veiller à affecter des crédits budgétaires suffisants et contrôler l'action gouvernementale pour garantir que les droits, les besoins et les intérêts des jeunes soient protégés et défendus quoi qu'il arrive.

La dixième Conférence mondiale des jeunes parlementaires de l'UIP, plateforme unique d'échange, d'apprentissage et de définition de solutions communes, offre aux jeunes parlementaires l'occasion d'inverser la tendance en remettant l'éducation et l'emploi des jeunes au centre des préoccupations à une époque marquée par des crises mondiales multiples. Elle visera à déterminer comment garantir qu'il n'y ait pas de génération sacrifiée et que tous les jeunes continuent à tout moment de bénéficier de perspectives d'éducation et d'emploi.

Les sujets suivants seront abordés :

- 1. Compte à rebours pour l'horizon 2030 : Quels progrès dans l'éducation et l'emploi des jeunes ?** Les participants évalueront les progrès réalisés (ou non) par la communauté internationale et leurs pays respectifs pour offrir une éducation de qualité et un travail décent et définiront les domaines dans lesquels des initiatives concertées demeurent requises.
- 2. Jeunes vies bouleversées : l'incidence des crises sur les droits et l'autonomisation socioéconomiques des jeunes** – Les participants se pencheront sur les effets perturbateurs des crises mondiales, notamment les guerres, les récessions économiques, les pandémies et les changements climatiques, sur l'éducation et l'emploi des jeunes. Cette séance portera sur les mesures législatives, politiques, budgétaires et de contrôle que les jeunes parlementaires peuvent prendre pour défendre l'éducation et l'emploi des jeunes, tout particulièrement en période de crise.
- 3. Ne laisser personne pour compte : offrir des perspectives d'éducation et d'emploi aux plus vulnérables et marginalisés** – Les jeunes parlementaires se concentreront sur la situation des jeunes en situation de grande vulnérabilité et des jeunes exposés à une discrimination et une marginalisation croisées et réfléchiront à la façon dont ils peuvent, avec leur parlement, mener une réflexion politique plus inclusive et adaptée au cas des jeunes en situation de vulnérabilité.

La Conférence sera composée d'une alternance de réunions-débat, où les présentations d'experts et de jeunes parlementaires nourriront la réflexion, et de discussions de groupe, où les jeunes parlementaires seront invités à échanger des idées et à réfléchir ensemble. Elle a vocation à constituer une plateforme d'interactivité, de renforcement des capacités et de mise en réseau. Les jeunes parlementaires sont incités à se tenir prêts à partager avec leurs collègues leur expérience et des exemples de bonnes pratiques dans leur pays, ainsi qu'à tenir des discussions plus spontanées et libres leur permettant d'exprimer leurs pensées, leurs réflexions et leur expérience personnelle.

Les jeunes parlementaires seront invités à prendre les rênes d'une "anti-conférence", créneau de l'ordre du jour de la conférence réservé aux échanges libres, où les sujets ne seront pas déterminés à l'avance, mais proposés et choisis par les participants. Pour des informations plus détaillées, veuillez consulter l'annexe.

Le troisième jour de la Conférence sera réservé à un programme de visites organisé par le parlement hôte pour continuer à faciliter la mise en réseau des participants et leur offrir une expérience culturelle commune.